



Development of a VET curricula for Personal Assistant professional profile  
based on the European Framework of Qualifications

**EU-Assistant:  
Desarrollo de un  
currículum de  
formación profesional  
para el Asistente  
Personal basado en el  
Marco Europeo que  
Cualificaciones**

**2016-1-ES01-KA202-025296**

## ***MÓDULO 2 – FILOSOFÍA DE VIDA INDEPENDIENTE***



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

## ÍNDICE

<b>1.</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO</b> .....	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>ORIGEN E HISTORIA</b> .....	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>FILOSOFÍA DE VIDA INDEPENDIENTE</b> .....	<b>8</b>
	4.1. ¿Qué es?.....	8
	4.2. Centros de vida independiente.....	9
<b>5.</b>	<b>ASPECTOS FILOSÓFICOS</b> .....	<b>11</b>
	5.1. Principios básicos .....	12
	5.2. Pilares en los que se sustenta esta filosofía .....	12
	5.3. Manifiesto de Vida Independiente .....	13
<b>6.</b>	<b>ASPECTOS SOCIOLÓGICOS</b> .....	<b>15</b>
	6.1. Movimiento global para una vida independiente .....	15
<b>7.</b>	<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>17</b>

## 1. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

<b>TÍTULO DEL MODULO</b>	LA FILOSOFÍA DE VIDA INDEPENDIENTE
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Filosofía, vida independiente, diversidad funcional, capacidad, centros, asistencia personal
<b>GRUPO DESTINATARIO</b>	Este módulo está dirigido a personas que quieran saber de dónde proviene la figura del Asistente Personal.
<b>NIVEL</b>	Principiante
<b>OPORTUNIDADES LABORALES</b>	Personas que quieren ser Asistentes Personales para personas con diversidad funcional.
<b>OBJETIVOS DEL MÓDULO</b>	<p>Este módulo ofrece a los participantes conocimiento práctico, comprensión, recursos y oportunidades para aprender a trabajar como asistente personal.</p> <p>El estudiante aprenderá el origen de la filosofía de vida independiente, su desarrollo y sus consecuencias a nivel individual y colectivo.</p>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	Tras la finalización de este módulo, el participante habrá aprendido qué es la Filosofía de Vida Independiente, cuáles son sus principios y pilares básicos y como se ha vuelto un modo de vida.

<b>PREREQUISITOS:</b>	Uso básico de las TICs
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS:</b>	Ninguno
<b>DURACIÓN:</b>	4 h
<b>COMPETENCIAS</b>	El estudiante comprende e interioriza el Modelo de Vida Independiente en que el Asistente Personal está basado.
<b>EVALUACIÓN</b>	La evaluación consistirá en un test de múltiples opciones y un ejercicio con pregunta a desarrollar, que evaluará el conocimiento y comprensión del estudiante en base a los objetivos de aprendizaje.
<b>CATEGORÍA</b>	coste (optimización del coste) tiempo (gestión eficiente del tiempo) calidad-s (calidad de servicio) calidad-g (calidad de gestión)
<b>MATERIAL SUPLEMENTARIO</b>	Ninguno

## 2. INTRODUCCIÓN

---

---

Estimado participante,

¡Bienvenido a este módulo! Este módulo se ha creado dentro del marco de formación para personas que están interesadas en ser asistentes personales para personas con diversidad funcional. En este módulo aprenderás sobre la Filosofía de Vida Independiente, el movimiento que lucha por los derechos de estas personas y mediante el cual se crea la figura del Asistente Personal.

El módulo 2 incluye principios filosóficos, sociológicos, teóricos y políticos necesarios para entender cómo la Filosofía de Vida Independiente se crea y evoluciona, y así también lo hace la figura del Asistente Personal. Veremos cómo se fundaron los Centros de Vida Independientes y con qué objetivos. Se estudiará la FVI, sus pilares y principios básicos y el desarrollo de un modelo de vida independiente como resultado de un cambio de la mentalidad en personas con diversidad funcional que desde los años 60 luchan por sus derechos para, principalmente, hacerse con el control de sus vidas.

Saludos cordiales,

El equipo del Proyecto EU- Assistant

### 3. ORIGEN E HISTORIA

---

---

El nacimiento del movimiento en pro de la vida independiente puede datarse en el día en que Ed Roberts, un estudiante, accedió a la Universidad de California (Berkeley) tras haber superado varias dificultades debido a su discapacidad y los límites del modelo médico-rehabilitador del tratamiento que predominaba en ese momento. Roberts tenía una denominada diversidad funcional "severa", y desde su infancia, su familia y su entorno médico consideró que no sería posible que él alcanzara ciertas metas como casarse, acudir a la universidad o conseguir un empleo. Aun así y a pesar de la falta de confianza en sus posibilidades, Roberts superó ciertas barreras y consiguió acudir a la escuela y, después, al instituto donde se preparó para acceder a la universidad.



En esa época (los 60), solo cuatro universidades de Estados Unidos cumplían con requisitos de accesibilidad necesarios para mujeres y hombres con movilidad reducida. Aun así, Roberts tomó la determinación de ir a la universidad que consideraba mejor para su carrera académica, sin limitar su decisión a aquellas universidades accesibles. Esta es la razón por la que Roberts solicitó entrar en la Universidad de California (Berkeley) para hacer un grado en Ciencias Políticas. Finalmente, Roberts fue admitido y fue a vivir a la enfermería (porque la residencia de estudiantes no era accesible) pero no sin haber superado varias barreras, tanto arquitectónicas como de mentalidad.

Roberts se graduó en Ciencias Políticas y comenzó a trabajar en su tesis doctoral, y en 1967, había doce estudiantes con diversidad funcional viviendo en la enfermería de la Universidad de California. Como podemos ver, Ed Roberts fue pionero en ofrecer mejores oportunidades para otros estudiantes con diversidad funcional.

No conforme únicamente con el acceso a la universidad, en la primavera de 1970, Roberts lanzó un Programa de Diversidad Funcional Física, que abrió una nueva oficina en el Campus, accesible y equipada con rampas.

Desde sus experiencias, Roberts y sus compañeros, desarrollaron un programa para estudiantes con diversidad funcional que reflejaba la necesidad de vivir de manera independiente. Esto, como es de esperar, marcó un antes y un después, redefiniendo el concepto de independencia como el control que una persona ejerce sobre su propia vida.

Siguiendo la experiencia de la Universidad, los Líderes del Programa para Estudiantes con Diversidad Funcional Física debatían sobre cómo implementar un programa similar, no sólo limitado a estudiantes.

Este programa identificó varios servicios que se requerían para que las mujeres y hombres con diversidad funcional vivieran independientemente en su comunidad y tras ello estaba la idea de crear un Centro de Vida Independiente, basado en los mismos principios que el Programa de Estudiantes que se inauguró en el año 1972.

En este centro, dirigido por mujeres y hombres con diversidad funcional, éstos hacían frente a sus problemas como cuestiones sociales, trabajando con diferentes tipos de diversidad funcional y teniendo como objetivo final su integración en sociedad.

El movimiento de vida independiente estaba expandiendo su filosofía por el país y cruzó las barreras nacionales. Cabe mencionar que tuvo una influencia enorme en países como Suecia, Canadá, Inglaterra y también en España.

## 4. LA FILOSOFÍA DE VIDA INDEPENDIENTE

### 4.1. ¿Qué es?

*"Los que nos desplazamos de forma distinta, los que reciben las sensaciones de otra forma o los que interpretan el mundo de forma muy diferente, no tenemos por qué estar enfermos, podemos ser felices, podemos amar y ser amados, podemos aportar cosas, incluso tomar iniciativas y ser útiles. Nació lo que se conoce como Vida Independiente"*

*Manuel Lobato Galindo, Activista de Vida Independiente*

El Programa de Investigación sobre Vida Independiente (Independent Living Research Utilization, con sus siglas ILRU en inglés) de Houston describió la vida independiente como el control que uno ejerce sobre su vida basada en la elección de opciones aceptables que minimizan el que otros tomen ediciones por ti y en desarrollar actividades diarias. Esto incluye gestionar tus propias cuestiones, participar en el día a día de la comunidad, cumplir con una amplia gama de roles sociales y tomar decisiones que lleven a la autodeterminación y minimización de la dependencia psicológica o física en otras personas. La independencia es un concepto relativo que puede definirse de manera diferente por cada individuo.

La Filosofía de Vida Independiente (ILP en inglés) global, constituye un nuevo pensamiento teórico- práctico sobre la realidad humana, denominada "diversidad funcional".

Mediante esta filosofía, mujeres y hombres con diversidad funcional reclaman su derecho a vivir de una manera activa e independiente, siendo incluidos en la comunidad con el apoyo humano necesario (mediante Asistencia Personal, por ejemplo).

Esta filosofía hace posible entender que las personas con diversidad funcional también enriquecen y que, por tanto, la institucionalización como como de vida no es aceptable, ya que no les permite contribuir a la sociedad. Por tanto, es importante tener el apoyo humano y tecnológico necesario para ser capaces de ejercer su ciudadanía en igualdad de oportunidades.



*Logo del Movimiento de Vida Independiente*

*Erasmus+*



Como hemos visto hasta ahora, podemos decir que el concepto de "Vida Independiente" es amplio y abarca un amplio abanico de experiencias y derechos humanos. Estos derechos incluyen, pero no están limitados a:

- Derecho a nacer
- Derecho a acceder a un tratamiento médico apropiado, de la manera y cuando este sea necesario
- Derecho a la educación con personas sin diversidad funcional
- Igualdad de acceso al trabajo
- Derecho a participar en actividades de ocio
- Derecho a participar en procesos e instituciones políticas
- Derecho a tener relaciones personales y sexuales, así como paternidad y maternidad
- Derecho a participar plenamente en la vida de la comunidad



*Logo con la lista de palabras: apoyo, discapacidad y derechos*

Desde la ILP, se argumenta que permitir a las personas con diversidad funcional conseguir una vida suficientemente independiente es necesario para erradicar toda desventaja estructural y cultural que impacta de manera global en un nivel político y cultural.

## 4.2. Centros de Vida Independiente

Como hemos visto antes, Ed Roberts, empezó el desarrollo del Movimiento de Vida Independiente cuando en 1970, desde la universidad consiguió desarrollar el Programa para Estudiantes como Diversidad Funcional Física en el campus de la Universidad de California.

Aun así, su mayor éxito vino dos años después cuando junto al grupo de diversidad funcional que se juntaba en la universidad, fundó el Centro de Vida Independiente (ILC por sus siglas inglés).

A mediados de 1970, ya existían Centros de Vida Independiente por California, Houston, Boston, New York y Chicago. Actualmente hay más de 400 Centros de Vida Independiente en los Estados Unidos, así como otras redes importantes en otros países.

A pesar de que estos centros tengan la misma filosofía por todo el mundo, su forma de constituirse, servicios y financiación puede variar de lugar a lugar. Su objetivo es formar a las personas con diversidad funcional para que puedan organizar ellos mismos los servicios que necesitan para vivir independientemente y así ejercer control sobre su propia vida. Estos centros los dirigen personas con diversidad funcional que han optado por un modelo de Vida Independiente y pretenden ayudar a otra a gente a vivir con esta filosofía.

## 5. ASPECTOS FILOSÓFICOS

---

---

Hay varios conceptos de "Vida independiente", que se engloban en conceptos clave:

- ideal,
- elección,
- control,
- libertad,
- igualdad.

De este modo, el principal objetivo de LA Filosofía de Vida Independiente es combinar las oportunidades disponibles con las personas con discapacidad.

Las siguientes reflexiones se desarrollaron en torno al concepto de Vida Independiente:

Philip Mason lo consideró un ideal:

*"Nuestro sueño era que la gente con discapacidad pudiera desarrollar su papel en términos de disfrutar de las oportunidades que ofrece la sociedad y cumpliendo con las responsabilidades que la sociedad requiere"*

Por su parte, John Evans lo consideraba libertad:

*"La esencia de la vida independiente es la libertad de tomar decisiones sobre tu vida y participar plenamente en tu comunidad"*

Finalmente, el Centro Nacional de Vida Independiente de Reino Unido lo define como una elección:

*"La vida independiente para las personas con discapacidad significa ser capaz de vivir de la manera que has escogido con las personas que has escogido. Esto significa ser capaz de escoger a aquellos que te ayudan y cómo te ayudan. No es necesario hacer las cosas por ti mismo, es cuestión de tener control sobre tu vida diaria"*

Aun así, la vida independiente no es un solo un objetivo individual, sino filosófico, así como un enfoque práctico en que la gente con discapacidades se une para trabajar en pro de los derechos civiles y humanos. Esto implica un cambio de en las relaciones sociales y realidad económica que asegura una igualdad de oportunidades para todos y su autodeterminación. Esta es la persecución de un objetivo muy sencillo:

*"... la Vida Independiente significa que las personas con discapacidad quieren las mismas oportunidades para vivir y las mismas posibilidades de elección en su vida diaria que sus hermanos y hermanas, vecinos y amigos sin discapacidad que ellos dan por hecho"*

Erasmus+

El Centro de Vida Independiente Derbyshire identificó siete "necesidades básicas" para una vida independiente, usando el modelo social para analizar las necesidades:

- Información: saber cuáles son las opciones.
- Apoyo entre iguales: recibir apoyo, consejo y guía de otras personas con discapacidad.
- Alojamiento: tener un lugar, que encaje con las necesidades de cada uno, donde vivir.
- Equipamiento: recibirla ayuda técnica para reducir la dependencia innecesaria en otros.
- Asistencia Personal: recibir apoyo humano en tareas diarias.
- Transporte: tener la posibilidad de llegar al sitio deseado.
- Acceso al entorno: acceso y participación en servicios de comunidad en términos igualitarios.

### 5.1. Principios Básicos

Los Principios Básicos en los que se basa la filosofía de Vida Independiente son:

1. Derechos Humanos y Civiles;
2. Autodeterminación;
3. Auto-ayuda (Apoyo entre iguales);
4. Posibilidad de ejercer poder (Empoderamiento);
5. Responsabilidad sobre las acciones y vida de uno mismo;
6. Derecho de asumir riesgos; y,
7. Vivir en la comunidad.

### 5.2. Pilares en los que se sustenta esta filosofía

Los pilares en los que se basa la Filosofía Mundial de la vida independiente son:

- Toda vida humana tiene valor.
- Todo el mundo, sin importar la diversidad, es capaz de tomar decisiones.
- Las personas con diversidad funcional son responsables de la respuesta de la sociedad hacia su diversidad física, intelectual y sensorial y tienen el derecho de ejercer control sobre sus vidas.
- Las personas con discapacidad funcional tienen el derecho de participar plenamente en sociedad.

*Erasmus+*

### 5.3. Manifiesto de Vida Independiente

El Manifiesto de Vida Independiente desarrollado en marco de la Filosofía de Vida Independiente se cita a continuación:

#### Preámbulo

*El desarrollo de la humanidad se basa en la diversidad, de la que la "discapacidad" es una parte inherente, y a la que contribuye de manera positiva. Las personas con diversidad funcional vivimos discriminadas debido, principalmente, a que no se valora nuestra existencia en los mismos términos que en los del resto de la sociedad. Las personas con diversidad funcional que dependen de otras personas para sus actividades de la vida diaria sufren aún más esta discriminación, ya que no se les permite tener el control de sus vidas y con frecuencia se les confina en residencias, o en un modelo de dependencia familiar. La filosofía de vida independiente pretende cambiar el punto de vista que la sociedad tiene sobre las personas con diversidad funcional, y en especial sobre las que dependen de otros para el normal desarrollo de su vida diaria. Como personas con diversidad funcional, que tenemos una vida "dependiente" y que buscamos una vida independiente. Manifestamos que:*

- 1. Toda vida tiene un gran valor y todo ser humano debe disponer de las oportunidades y alternativas necesarias para que pueda decidir sobre los asuntos que afectan a su vida.*
- 2. La Diversidad funcional es un hecho inherente al ser humano y la entendemos como una manifestación más de la diversidad humana.*
- 3. Los principios básicos de la Filosofía de Vida Independiente son: los derechos humanos y civiles, la autodeterminación, la auto-ayuda, la posibilidad para ejercer poder, la responsabilidad sobre la propia vida y acciones y el derecho a asumir riesgos.*
- 4. Los Servicios de Asistencia Personal son esenciales para las personas con diversidad funcional severa.*
- 5. La Sociedad, con sus responsables políticos, sociales y económicos, deben procurar un entorno y unos servicios concebidos de tal manera que vivamos en igualdad de condiciones respecto al resto de los ciudadanos.*
- 6. ¡NADA SOBRE NOSOTRAS/OS SIN NOSOTRAS/OS!*

Rechazamos:

- 1. La idea de que vivir con diversidad funcional implica sólo sufrimiento, opresión, marginación y que tengamos que asumir lo que otros decidan por nosotros.*
- 2. La impunidad ante el incumplimiento de la legislación y normas que intentan garantizar nuestros derechos.*
- 3. El actual modelo médico de la diversidad funcional que nos clasifica por patologías y nos divide artificialmente bajo criterios estrictamente políticos y burocráticos que dificultan la puesta en marcha, la eficacia y la eficiencia de los servicios para las personas con diversidad funcional.*
- 4. El carácter discrecional y graciable de la accesibilidad al entorno, a edificios y al transporte, a la comunicación, y del acceso a las aplicaciones tecnológicas necesarias.*
- 5. Las graves insuficiencias y deficiencias en la aplicación de la actual legislación que impiden nuestro acceso al sistema educativo en igualdad de oportunidades.*
- 6. La especial marginación de las mujeres con diversidad funcional que sufren, por partida doble, como mujeres y como personas con diversidad funcional, la presión de un entorno hostil hacia su condición.*

Reivindicamos:

- 1. Que se escuche nuestra voz en todos los debates sobre temas que inciden sobre nuestras vidas, en especial el tema de la Bioética. Especial énfasis ha de ponerse en las personas con deficiencias cognitivas o enfermedad mental, en el sentido de que otras personas velan por sus intereses y toman decisiones por ellos.*
- 2. El modelo de vida independiente como el inspirador de todas las iniciativas y servicios para las personas con diversidad funcional. De igual manera, los recursos y servicios ya sean de naturaleza pública o privada, han de estar gestionados, en la medida de lo posible, por personas con diversidad funcional y, sin excepciones, se ha de procurar la capacidad de influir y controlar los mismos.*
- 3. Las condiciones necesarias para que seamos capaces de dirigir nuestras vidas y de cuidar de nosotros mismos. Para ello, se ha de garantizar la Accesibilidad y se ha de establecer un auténtico Sistema de Provisión de Ayudas Técnicas, hoy día inexistente, que asegure el que las personas con diversidad funcional tengan los dispositivos o adaptaciones necesarias.*

*4. Unos Servicios de Asistencia Personal que realmente nos sean útiles y donde podamos seleccionar, formar y pagar a nuestros asistentes personales y que provea de los fondos necesarios para que ninguna persona que los necesite carezca de ellos por motivos económicos.*

*5. La Educación en igual de oportunidades como herramienta fundamental para que podamos desarrollarnos y vivir en un entorno diseñado por y para las personas sin diversidad funcional.*

*6. El derecho a la sexualidad y a formar una familia.*

## 6. ASPECTOS SOCIOLÓGICOS

---

---

### 6.1. El Movimiento Global para una Vida Independiente

Por tanto, el Movimiento de Vida Independiente (ILM por sus siglas en inglés), nació en Estados Unidos entre 1960 y 1970 como un nuevo movimiento social liderado por personas con diversidad funcional que luchan por su emancipación y empoderamiento tanto a nivel individual como colectivo. Esta lucha se vuelve especialmente importante y necesaria para aquellas personas que necesitan apoyo humano para desarrollar diferentes actividades en su vida diaria.



*Logo de la revolución: un movimiento global de vida independiente (conferencia anual sobre vida independiente 2017)*

El movimiento fue dirigido por personas de organizaciones civiles, universidades y asociaciones de veteranos cuyo objetivo principal era que hacer que las personas con diversidad funcional de los hospitales e instituciones, así como los residían en su propia casa, allí donde estuvieran, pudieran participar plenamente en comunidad. Esta acción surge como una respuesta radical a los estereotipos sociales creados basados en ideas como la de que las personas con diversidad funcional no pueden trabajar, no pueden cuidar de sí mismos y no puede ser responsables de su propia vida.

El Movimiento para la Vida Independiente se basa en los siguientes principios:

- Desinstitucionalización
- Autodeterminación
- No-discriminación
- Desmedicalización
- Autogestión de los apoyos
- Apoyo entre iguales

*Erasmus+*



Los principios de la Vida Independiente y su filosofía se aplican a escala global para implementarse localmente, nacionalmente e internacionalmente, sin importar la diversidad funcional, sexo, religión, raza, entorno, afiliación política, edad u orientación sexual. El concepto de Persona con Diversidad Funcional (PFD en inglés) del Movimiento de Vida independiente se ha extendido por todo el mundo, con Oficinas de Vida Independiente (ILOs en inglés) operando en todos los países, ofreciendo soluciones adecuadas en las más diversas culturas y entornos socioeconómicos: Brasil, Canadá, Japón, Corea del Sur, Nicaragua, Sudáfrica, Suecia, Tailandia, Italia, Uganda, Irlanda, Vietnam, etc.

El lema que representa esta Filosofía es:

*¡NADA SOBRE NOSOTRAS/OS SIN NOSOTRAS/OS!*

La idea de "vida independiente", tal y como se defiende en el movimiento de personas con diversidad funcional por todo el mundo, es un concepto radical porque representa reto para el pensamiento convencional sobre la discapacidad y lo combina con una solución tanto ideológica como práctica para los problemas diario y culturales a los que las personas con diversidad funcional y sus familias tienen que hacer frente. Además, la noción de "vida independiente" no sólo aumenta la calidad de vida de las personas con diversidad funcional, sino también otros grupos estructuralmente desventajados como las mujeres, grupos de minorías étnicas, personas mayores u hombres y mujeres homosexuales.

Las demandas políticas del movimiento internacional de personas con diversidad funcional debemos entenderlas como demandas para una reinterpretación sociopolítica de la discapacidad.

Fuera del propio Movimiento de Vida Independiente, el concepto de la Vida Independiente pública y profesional tiende a ser limitada al concepto de personas con diversidad funcional como usuarios de servicios de apoyo, que es incorrecto y discriminatorio.

De hecho, la gente con diversidad funcional son clientes, trabajadores, estudiantes, padres, gente que paga impuestos y vota, miembros de la comunidad. El objetivo de cualquier tipo de ayuda debe ser por tanto capacitar a las personas para hacer frente a las barreras prácticas que se encuentran para realizar estos roles y actividades. Esta es la razón por la que gastar en vida independiente debe considerarse algún tipo de inversión positiva. Una mayor participación no sólo beneficia a las personas con discapacidades, sino que también trae beneficios económicos a los gobiernos, empresas y comunidades.

## 7. REFERENCIAS

---

---

- Agustina Palacios. El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Grupo Editorial CINCA, Madrid, 2008
- Agustina Palacios, Javier Romañach. El modelo de la diversidad. La Bioética y los Derechos Humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional, Ediciones Diversitas AIES, Madrid, 2006
- GARCÍA ALONSO, J.V. (Coord). El movimiento de Vida Independiente: experiencias internacionales. Fundación Luis Vives, Madrid, 2003
- [http://www.forovidaIndependiente.org/filosofia\\_de\\_vida\\_independiente](http://www.forovidaIndependiente.org/filosofia_de_vida_independiente)
- <http://ovibcn.org/movimiento-de-vida-independiente>
- [http://www.um.es/discatif/documentos/Manifiesto\\_FVI.pdf](http://www.um.es/discatif/documentos/Manifiesto_FVI.pdf)